*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2023-2028**

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy logiki |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Filozofii Współczesnej |
| Kierunek studiów | Psychologia |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | kształcenia ogólnego |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paweł Balcerak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paweł Balcerak |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Brak wymagań. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Omówienie podstawowych pojęć logiki. |
| C2 | Wprowadzenie do zagadnień semiotyki logicznej. |
| C3 | Przedstawienie problematyki wnioskowań i ich poprawności. |
| C4 | Wprowadzenie do sylogistyki. |
| C4 | Elementy klasycznego rachunku zdań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu  Student: | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | posiada pogłębioną wiedzę o strukturze i formalnych metodach reprezentacji rozumowań | K\_W13 |
| EK\_02 | posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu logiki pragmatycznej i formalnej | K\_W15 |
| EK\_03 | ma pogłębioną wiedzę na temat roli logiki jako nauki pomocniczej w naukach społecznych | K\_W27 |
| EK\_04 | potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu logiki, w celu analizowania i interpretowania problemów związanych m.in. z komunikacją interpersonalną i społeczną, analizy poprawności i skuteczności argumentacji, reprezentowania i badania poprawności wnioskowań | K\_U02 |
| EK\_05 | jest gotów do wykorzystywania metody analizy poprawności argumentacji, wnioskowań i stosować je w podejmowanej działalności | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| ---- |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Język jako narzędzie poznania i komunikacji. |
| Język jako system znaków, omówienie podstawowych zagadnień semiotyki (rodzaje znaków, funkcje języka, sens i znaczenie wyrażeń, kategorie syntaktyczne). |
| Wprowadzenie do teroii rozumowań (rozumowania a wnioskowania, klasyfikacja rozumowań, charakterystyka wnioskowań, wnioskowania pewne i uprawdopodobniające). |
| Sylogistyka Arystotelesa (metody badania poprawności sylogizmów). |
| Klasyczny rachunek zdań (zdanie jako podstawowa kategoria syntaktyki języka, wartość logiczna zdania, metody rozstrzygania dla KRZ, wynikanie logiczne). |
| Błędy i nieporozumienia w procesie komunikacji. |
| Rozpoznawanie kategorii syntaktycznych, charakteryzowanie nazw, wskazywanie relacji między parami nazw. |
| Kwadrat logiczny. |
| Sprawdzanie poprawności sylogizmów. |
| Rozpoznawanie błędów i nieuczciwych zabiegów w argumentacji. |
| Przekładania wyrażeń języka naturalnego na formuły KRZ. |
| Badanie tautologiczności wyrażeń KRZ. |
| Sprawdzanie formalnej poprawności wnioskowań. |
| Rozpoznawanie błędów logiczno-językowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

metoda podająca, rozwiązywanie zadań, dyskusja

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium – test, obserwacja w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań | ćw |
| EK\_02 | kolokwium – test, obserwacja w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań | ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań | ćw |
| EK\_04 | kolokwium – test, obserwacja w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań | ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, rozwiązywanie zadań | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Pozytywna ocena z kolokwium – testu z pytaniami otwartymi.  Kryteria oceny (procent możliwych do zdobycia punktów):  - ocena 5 - od 90% - do 100%,  - ocena 4,5 - od 80% - do 89%,  - ocena 4 - od 70% - do 79%,  - ocena 3,5 - od 60% - do 69%,  - ocena 3 - od 45% - do 59%,  - ocena 2 - od 0% - do 44%.  2. Obecność na ćwiczeniach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela:  - udział w konsultacjach | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do ćwiczeń  - przygotowanie do kolokwium  - studiowanie literatury | 10  13  10 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ajdukiewicz, K., Logika pragmatyczna, PWN, Warszawa 1975.  Stanosz, B., Wprowadzenie do logiki formalnej. Podręcznik dla humanistów, PWN, Warszawa 2006.  Ziembiński Z., Logika praktyczna, PWN, Warszawa 1997 (lub późniejsze wydania). |
| Literatura uzupełniająca:  Ajdukiewicz, K., Zarys logiki, PZWS, Warszawa 1959.  Borkowski, L., Logika formalna. Systemy logiczne. Wstęp do metalogiki (wyd. 2), PWN, Warszawa 1977.  Grzegorczyk, A., Zarys logiki matematycznej, PWN, Warszawa 1973.  Omyła, M., Logika. Wybrane zagadnienia, WSiP, Warszawa 1980. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej